

Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики
Администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор» г. Павлово

Утверждена

приказом директора
МАОУ ДО ФОК «Метеор» г. Павлово
№ 24 от 03.08.26 г

Принята

на заседании тренерского
совета протокол № 1
от 03.08.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШАХМАТЫ**
направленность- физкультурно-спортивная

возраст детей – с 5 лет
срок реализации – 1 года

Составитель: Ростокин Д.Г,
Тренер-преподаватель

г. Павлово
2026г.

Пояснительная записка

Шахматы – древняя логическая игра. Появившись в Индии на рубеже IV-V веков нашей эры, игра на доске с черно-белыми клеточками к началу XX века претерпела изменения, но до сих пор не потеряла своей привлекательности.

В шахматы играют миллионы людей во многих странах. Они интересны как увлекательная форма досуга, сложный интеллектуальный вид спорта и давно признаны средством развития мышления детей, формирования и развития их личности.

Актуальность. «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти». В.А. Сухомлинский.

В настоящее время большой потенциал шахмат, как средства воспитания, обучения и развития детей оценили и в России, и за рубежом.

Специалисты отмечают, что шахматы способствует значительному повышению успеваемости по основным школьным дисциплинам. Шахматы учат детей думать в уме, формируют способности анализировать сложившуюся в игре ситуацию, сопоставлять разные возможности, учат принимать самостоятельные решения, развивают интеллект детей.

Программа «Шахматы» разработана в соответствии с **нормативно-правовой базой** организации дополнительного образования:

Дополнительная программа с элементами легкой атлетики разработана в соответствии с законодательными актами, нормативными документами:

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления отдыха детей и молодежи».гл. сан. врача РФ от 04.07.14)
- Устав МБОУ ДО ФОК «Метеор» г. Павлово.

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Цель программы – формирование и развитие личности ребёнка путём приобщения к шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам игры в шахматы;
- способствовать овладению обучающимися элементами тактики и стратегии шахматной игры;

- подготовить детей к участию в соревнованиях, выполнению спортивного разряда;
- формировать навыки работы с шахматными компьютерными программами

Развивающие

- развить посредством шахмат логическое мышление, способность к действию в уме, способность сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- совершенствовать внимание, память;
- развить творческое воображение и интуицию

Воспитательные

- способствовать организации досуга школьников, расширению круга их общения
- воспитать спортивные черты характера: волю к победе, выдержку, умение достойно переносить поражения, корректное отношение к сопернику;

Отличительные особенности данной программы:

Программа является модифицированной. За основу взяты программы И.Сухина «Шахматы - школе», В. Чехова, С. Архипова, В. Комлякова «Подготовка шахматистов IV-II разрядов».

В программе «Детский шахматный клуб» используется личностно-ориентированная технология, которая предполагает максимальную опору на субъективный опыт каждого учащегося, его анализ, сравнение, выбор оптимального содержания этого опыта, перевод его в систему понятий, т.е. своеобразное «окультуривание» субъективного опыта. В процессе обучения реализуется разноуровневый, дифференцированный и индивидуальный подход.

В основе разноуровневого подхода лежит возможность оценки обучающихся по уровням их учебных достижений в овладении ЗУНами. Для этого подбирается дидактический материал, включающий задания разной трудности.

Дифференцированный подход даёт возможность использовать как основной критерий избирательное отношение обучающегося к области знаний через овладение её содержанием.

Индивидуальный подход индивидуализирует обучающие возможности каждой личности.

Одна из ведущих задач педагога заключается в том, чтобы создать на занятиях ситуацию успеха, помочь каждому обучающемуся проявить свои способности и развить их. Педагог должен подобрать вопрос или конкретное задание для ученика таким образом, чтобы он мог ответить правильно, решить задачу, возможно с небольшой помощью. Педагог всегда может подобрать ученику спарринг партнёра, равного по силам, с которым интересно соревноваться.

Правильно решенные задачи, угаданный ход за чемпиона мира, выигранные партии у компьютерной программы, у других членов клуба являются стимулом для дальнейшего совершенствования, так как у детей появляется ощущение постоянного личностного роста.

Педагогическая целесообразность программы в том, что происходит вовлечение детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы, которые по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Шахматы - профессиональный вид спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в детях эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Организация образовательного процесса:

Форма обучения- очная с применением дистанционных технологий. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Срок реализации программы 1 года.

Наполняемость учебных групп . Режим занятий .

1	Недельный режим учебно-тренировочной работы	6 часов
2	Количество тренировочных занятий в недельном микроцикле	3 раза
3	Продолжительность одного тренировочного занятия	2 часа
4	Объём работы за учебный год	276 часов
5	Количество рабочих недель	46 недель

В учебном процессе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, диалог, лекция, тренинг в парах, тренинг с компьютером. При изучении тактических и стратегических приёмов, проводятся конкурсы решения задач и комбинаций. Ведущей формой проведения занятий является игра.

Продолжительность и режим занятий:

Группа 1-го года обучения занимается 2 академических часа 3 раза в неделю,

Одно занятие длится 90 минут с переменной 10 минут между занятиями.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительный этап на 1 год

На данном этапе учащиеся знакомятся с правилами игры в шахматы, отрабатывают способы реализации большого материального перевеса. Ведущий метод – репродуктивный и игровой. По окончании спортивно-оздоровительный этап учащиеся готовы к участию в соревнованиях по быстрым шахматам.

Ожидаемый результат

В итоге обучения в секции по шахматам дети должны стать более внимательными, научиться логически мыслить, развить свою память, интуицию, развить творческое воображение.

Дети должны знать правила игры, овладеть основами тактики и стратегии шахмат, уметь использовать шахматные компьютерные программы для совершенствования навыков игры, выполнить и в процессе обучения повысить на турнирах спортивный разряд.

Способы проверки прогнозируемых результатов обучения:

Для проверки уровня теоретической и практической подготовки учащихся в конце учебного года (в мае) проводится промежуточная аттестация в форме зачёта. Виды зачёта : устный и письменный опрос и контрольные задания. Текущий контроль проводится по окончании крупных разделов программы не реже 1 раза в год. Результаты контроля фиксируются в журнале учёта рабочего времени педагога.

Для проверки уровня овладения учащимися правилами игры, тактическими и стратегическими приёмами регулярно проводятся конкурсы решения задач по пройденному материалу.

Умение работать с шахматными компьютерными программами оценивается максимально, если во время занятий учащийся может работать самостоятельно , умеет подбирать себе задания разной сложности, умеет анализировать сыгранные партии с помощью компьютерной программы, находить свои ошибки.

Нормы спортивных разрядов дети выполняют на квалификационных турнирах, в соответствии с ЕВСК (Единой Всероссийской Спортивной Классификацией).

Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы являются шахматные турниры, на которых дети могут применить все знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в Детском шахматном клубе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Темы, разделы	Кол- во часов	Теорети ч еские занятия	Практиче с кие занятия	Аттестац ия
1.	Теоретическая п-ка	18	16	-	2
2.	Общефизическая подготовка	80	-	90	1
3.	Специальная физическая	-	-	-	
4.	Техническая подготовка	80	-	80	-
5.	Тактическая подготовка	94	-	94	-
6.	Сдача контрольных	4	-	3	1
Всего:		276			

Рабочая программа учебного курса 1-го года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Часы	Форма контроля
СЕНТЯБРЬ					
1	сентябрь	Теоретическое занятие	История шахмат. Легенды о возникновении шахмат. Название фигур. Исходное положение	2	устный опрос
2	сентябрь	Комбинированное занятие (теория + игра)	Шахматная нотация. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей	2	контрольное задание
3	сентябрь	Теоретическое занятие	Пешка	2	опрос, контрольное задание
4	сентябрь	Теоретическое занятие	Взятие на проходе	2	опрос, контрольное задание
5	сентябрь	Практическое занятие	Игра пешками	2	наблюдение
6	сентябрь	Теоретическое занятие	Ладья	2	опрос, контрольное задание
7	сентябрь	Практическое занятие	Игра ладьями и пешками с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
8	сентябрь	Теоретическое занятие	Слон	2	опрос, контрольное задание
9	сентябрь	Теоретическое занятие	Взятие на проходе	2	опрос, контрольное задание
10	сентябрь	Практическое занятие	Игра пешками	2	наблюдение
11	сентябрь	Практическое занятие	Игра ладьями и пешками с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
12	сентябрь	Теоретическое	Слон	2	опрос,

		занятие			контрольное задание
	ОКТЯБРЬ				
1	октябрь	Практическое занятие	Игра ладьями, слонами и пешками с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
2	октябрь	Теоретическое занятие	Ферзь	2	опрос, контрольное задание
3	октябрь	Практическое занятие	Игра ферзями, ладьями , слонами и пешками с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
4	октябрь	Теоретическое занятие	Конь	2	опрос, контрольное задание
5	октябрь	Практическое занятие	Игра всеми фигурами, кроме короля с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
6	октябрь	Теоретическое занятие	Король. Шах. Защита от шаха.	2	опрос, контрольное задание
7	октябрь	Теоретическое занятие	Мат – главная цель игры	2	опрос, контрольное задание
8	октябрь	Теоретическое занятие	Пат – это ничья	2	опрос, контрольное задание
9	октябрь	Теоретическое занятие	Ничья. Вечный шах	2	опрос, контрольное задание
10	октябрь	Теоретическое занятие	Рокировка	2	опрос, контрольное задание
11	октябрь	Теоретическое занятие	Король. Шах. Защита от шаха.	2	опрос, контрольное задание
12	октябрь	Теоретическое занятие	Мат – главная цель игры	2	опрос, контрольное задание
13	октябрь	Теоретическое занятие	Конь	2	опрос, контрольное задание
14	октябрь	Практическое занятие	Игра всеми фигурами, кроме короля с подсчётом очков	2	наблюдение и анализ
	НОЯБРЬ				
1	ноябрь	Конкурс	Правила шахмат. Итоговое занятие. Викторина.	2	опрос, контрольное задание
2	ноябрь	Практическое занятие	Мат в 1 ход ладьей по горизонтали	2	контрольное задание
3	ноябрь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с педагогом	2	анализ
4	ноябрь	Практическое занятие	Мат в один ход ладьей по вертикали	2	контрольное задание
5	ноябрь	Практическое занятие	Мат двумя ладьями (в 1 ход)	2	контрольное задание
6	ноябрь	Практическое занятие	Защита от шахов (Уничтожение нападающей фигуры)	2	контрольное задание
7	ноябрь	Практическое занятие	Мат двумя ладьями (в 2 хода)	2	контрольное задание

8	ноябрь	Практическое занятие	Мат в 1 ход слоном по диагонали	2	контрольное задание
9	ноябрь	Конкурс	Правила шахмат. Итоговое занятие. Викторина.	2	опрос, контрольное задание
10	ноябрь	Практическое занятие	Мат в 1 ход ладьей по горизонтали	2	контрольное задание
11	ноябрь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с педагогом	2	анализ
12	ноябрь	Практическое занятие	Мат в один ход ладьей по вертикали	2	контрольное задание
13	ноябрь	Практическое занятие	Мат двумя ладьями (в 1 ход)	2	контрольное задание
ДЕКАБРЬ					
1	декабрь	Практическое занятие	Мат ферзем и ладьей (1 ход)	2	контрольное задание
2	декабрь	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Реализация большого материального перевеса(ферзь, 2 ладьи, король против короля)	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
3	декабрь	Практическое занятие	Защита от шахов (отступление королём на безопасное поле)	2	контрольное задание
4	декабрь	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Реализация большого материального перевеса (3 ладьи и король против короля).	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
5	декабрь	Практическое занятие	Мат в один ход конём	2	контрольное задание
6	декабрь	Практическое занятие	Игра королями, пешками и ладьями	2	наблюдение и анализ
7	декабрь	Практическое занятие	Игра королями, пешками и ферзями	2	наблюдение и анализ
8	декабрь	Практическое занятие	Мат в 1 ход (спёртый)	2	контрольное задание
9	декабрь	Практическое занятие	Мат ферзем и ладьей (1 ход)	2	контрольное задание
10	декабрь	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Реализация большого материального перевеса(ферзь, 2 ладьи, король против короля)	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
11	декабрь	Практическое занятие	Защита от шахов (отступление королём на безопасное поле)	2	контрольное задание
12	декабрь	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Реализация большого материального перевеса (3 ладьи и король против короля).	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
ЯНВАРЬ					
1	январь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с шахматистом разрядником	2	наблюдение и анализ
2	январь	Практическое занятие	Игра королями и пешками	2	наблюдение и анализ
3	январь	Практическое занятие	Защита от шахов (Прикрытие короля фигурой)	2	контрольное задание
4	январь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции с подсчётом очков (до 10)	2	наблюдение и анализ

5	январь	Практическое занятие	Решение задач мат в 1 ход ферзём и слоном	2	контрольное задание
6	январь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с шахматистом разрядником	2	наблюдение и анализ
7	январь	Практическое занятие	Игра королями и пешками	2	наблюдение и анализ
8	январь	Практическое занятие	Защита от шахов (Прикрытие короля фигурой)	2	контрольное задание
9	январь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции с подсчётом очков (до 10)	2	наблюдение и анализ
10	январь	Практическое занятие	Решение задач мат в 1 ход ферзём и слоном	2	контрольное задание
11	январь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с шахматистом разрядником	2	наблюдение и анализ
12	январь	Практическое занятие	Игра королями и пешками	2	наблюдение и анализ
13	январь	Практическое занятие	Защита от шахов (Прикрытие короля фигурой)	2	контрольное задание
14	январь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции с подсчётом очков (до 10)	2	наблюдение и анализ
ФЕВРАЛЬ					
1	февраль	Практическое занятие	Игра из начальной позиции с подсчётом очков (до 15)	2	наблюдение и анализ
2	февраль	Теоретическое занятие	Шахматная нотация. Запись позиции. Запись ходов	2	контрольное задание
3	февраль	Практическое занятие	Решение задач мат в 1 ход ферзём (эполетный)	2	контрольное задание
4	февраль	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с шахматистом-разрядников	2	наблюдение и анализ
5	февраль	Практическое занятие	Мат в 1 ход ферзём и конём	2	контрольное задание
6	февраль	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. «Детский мат»	2	опрос, контрольное задание
7	февраль	Практическое занятие	Мат в 1 ход пешкой	2	контрольное задание
8	февраль	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Защита от детского мата	2	опрос, контрольное задание
9	февраль	Практическое занятие	Игра из начальной позиции с подсчётом очков (до 15)	2	наблюдение и анализ
10	февраль	Теоретическое занятие	Шахматная нотация. Запись позиции. Запись ходов	2	контрольное задание
11	февраль	Практическое занятие	Решение задач мат в 1 ход ферзём (эполетный)	2	контрольное задание
12	февраль	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры с шахматистом-разрядников	2	наблюдение и анализ

	МАРТ				
1	март	Практическое занятие	Мат в 1 ход с использованием связки	2	контрольное задание
2	март	Игровое занятие	Турнир по игре в поддавки	2	наблюдение и анализ
3	март	Практическое занятие	Мат в 1 ход с помощью открытого и двойного шаха.	2	контрольное задание
4	март	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Мат двумя ладьями из любой позиции.	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
5	март	Практическое занятие	Мат в 1 ход по восьмой (первой) горизонтали	2	контрольное задание
6	март	Практическое занятие элементами тренинга в парах	Мат двумя ладьями, мат ферзём и ладьёй (за 1 мин.)	2	наблюдение и анализ
7	март	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (первенство группы)	2	наблюдение и анализ
8	март	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения задач)	2	контрольное задание
9	март	Практическое занятие	Мат в 1 ход с использованием связки	2	контрольное задание
10	март	Игровое занятие	Турнир по игре в поддавки	2	наблюдение и анализ
11	март	Практическое занятие	Мат в 1 ход с помощью открытого и двойного шаха.	2	контрольное задание
12	март	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Мат двумя ладьями из любой позиции.	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
	АПРЕЛЬ				
1	апрель	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (первенство группы)	2	наблюдение и анализ
2	апрель	Практическое занятие элементами тренинга в парах	Реализация большого материального перевеса (игра с лишним ферзем)	2	наблюдение и анализ
3	апрель	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения задач)	2	контрольное задание
4	апрель	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (матчевая встреча)	2	наблюдение и анализ
5	апрель	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение тестов на компьютере.	2	компьютерное тестирование
6	апрель	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение задач на разные темы	2	контрольное задание
7	апрель	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
8	апрель	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры	2	наблюдение и анализ
9	апрель	Практическое занятие	Мат в 1 ход легкими фигурами	2	контрольное задание
10	апрель	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (первенство группы)	2	наблюдение и анализ

11	апрель	Практическое занятие элементами тренинга в парах	Реализация большого материального перевеса (игра с лишним ферзем)	2	наблюдение и анализ
12	апрель	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения задач)	2	контрольное задание
13	апрель	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (матчевая встреча)	2	наблюдение и анализ
14	апрель	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение тестов на компьютере.	2	компьютерное тестирование
	МАЙ				
1	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
2	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
3	май	Практическое занятие	Мат в 1 ход тяжёлыми фигурами	2	контрольное задание
4	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Парный турнир	2	наблюдение и анализ
5	май	Теоретическое занятие	Промежуточная аттестация	2	наблюдение и анализ
6	май	Практическое занятие	Промежуточная аттестация	2	контрольные задания
7	май	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры	2	наблюдение и анализ
8	май	Комбинированное занятие	Итоговое занятие	2	Промежуточная аттестация
9	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
10	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
11	май	Практическое занятие	Мат в 1 ход тяжёлыми фигурами	2	контрольное задание
12	май	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Парный турнир	2	наблюдение и анализ
13	май	Теоретическое занятие	Промежуточная аттестация	2	наблюдение и анализ
	ИЮНЬ				
1	июнь	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения задач)	2	контрольное задание
2	июнь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (матчевая встреча)	2	наблюдение и анализ
3	июнь	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение тестов на компьютере.	2	компьютерное тестирование
4	июнь	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение задач на разные темы	2	контрольное задание
5	июнь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции. Первенство группы	2	наблюдение и анализ
6	июнь	Практическое занятие	Сеанс одновременной игры	2	наблюдение и анализ
7	июнь	Практическое занятие	Мат в 1 ход легкими фигурами	2	контрольное задание
8	июнь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (первенство группы)	2	наблюдение и анализ
9	июнь	Практическое занятие элементами тренинга в парах	Реализация большого материального перевеса (игра с лишним ферзем)	2	наблюдение и анализ
10	июнь	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения	2	контрольное

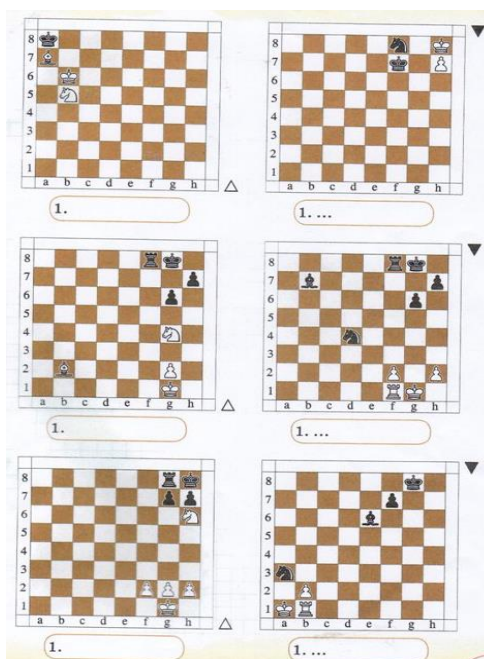
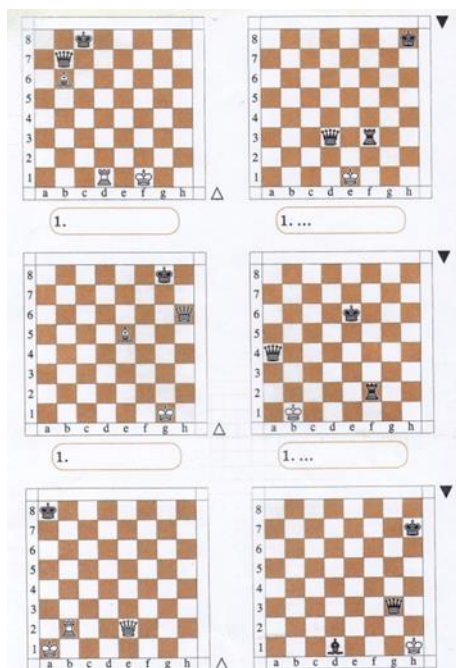
			задач)		задание
11	июнь	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (матчевая встреча)	2	наблюдение и анализ
12	июнь	Практическое занятие	Мат в 1 ход . Решение тестов на компьютере.	2	компьютерное тестирование
ИЮЛЬ					
1	июль	Практическое занятие	Мат в 1 ход с использованием связки	2	контрольное задание
2	июль	Игровое занятие	Турнир по игре в поддавки	2	наблюдение и анализ
3	июль	Практическое занятие	Мат в 1 ход с помощью открытого и двойного шаха.	2	контрольное задание
4	июль	Практическое занятие с элементами тренинга в парах и на компьютере	Мат двумя ладьями из любой позиции.	2	наблюдение, анализ, компьютерное тестирование
5	июль	Практическое занятие	Мат в 1 ход по восьмой (первой) горизонтали	2	контрольное задание
6	июль	Практическое занятие элементами тренинга в парах	Мат двумя ладьями, мат ферзём и ладьёй (за 1 мин.)	2	наблюдение и анализ
7	июль	Практическое занятие	Игра из начальной позиции (первенство группы)	2	наблюдение и анализ
8	июль	Конкурс	Мат в 1 ход (конкурс решения задач)	2	контрольное задание
9	июль	Практическое занятие	Мат в 1 ход с использованием связки	2	контрольное задание
10	июль	Игровое занятие	Турнир по игре в поддавки	2	наблюдение и анализ

Оценочные материалы.

1 год- теория

1. Как ходит и бьёт ладья?
2. Как ходит и бьёт слон?
3. Как ходит и бьёт ферзь?
4. Как ходит и бьёт пешка?
5. Как ходит и бьёт конь?
6. Как ходит и бьёт король?
7. Что такое рокировка?
8. Что такое шах?
9. Что такое мат?
10. Что такое пат?

Практика – 1 год



Критерии оценки – за каждую правильно решенную задачу ставится 1 балл
 1-3 балла – минимальный уровень, 4-7 баллов – средний уровень,
 8-12 баллов – максимальный уровень

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

<i>Темы программы</i>	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Оборудование	Формы подведения итогов
1.История шахмат	Рассказ Беседа	Словесный, наглядный	Наглядные пособия : фотографии шахматных фигур разных исторических периодов	-----	Викторина
3.Правила игры	Объяснение Диалог Тренинг в парах Тренинг на компьютере	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам», «Большое шахматное путешествие»	Демонстрационная доска с магнитными фигурами, шахматные доски с комплектами фигур, компьютеры	Контрольный опрос
Эндшпиль	Практическая работа, тренинг на компьютере	Практический продуктивный	Карточки с задачами Решебники с задачами Компьютерная программа «Тактика для начинающих»	Шахматные доски с комплектами фигур, компьютеры	Совместное обсуждение
5.Игровая практика	Игра	Практический Игровой	-----	Шахматные доски с комплектами фигур	Коллективный анализ

Список используемой литературы

1. Ананд В. «Мои лучшие партии. Исповедь чемпиона мира». Издательство «Russian chess house» 2009 г.
2. Дворецкий М. «Учебник эндшпиля» М., 2007 г.
3. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций» кн.2. М., 2008 г.
4. Контоп В., Конотоп С. «Тесты по тактике» М., 2005 г.
5. Контоп В., Конотоп С. «Тесты по тактике для шахматистов IV разряда» М., 2005 г.
6. Костенюк А., Костенюк Н. «Как научить шахматам» М., 2009 г.
7. Костров В., Фёдоров С. «Шахматный решебник» кн.А,В,С,D,E ; С.-П., 2005 г.
8. Майзелис И.Л. «Шахматы», М., «Russian chess house» 2011г.
9. Нимцович А. «Моя система». М., Издательство «Russian chess house» 2003 г.
10. Николаев Л. «64 урока шахматной стратегии» Киев, 2007г.
11. Пак В. «100 коротких шахматных партий» М., «Сталкер», 2006г.
12. Попова М., Манаенков В. «30 шахматных уроков» Тула, 2003г.
13. Сухин И.Г. «Шахматы, первый год, Там клетки черно-белые чудес и тайн полны» Обнинск, «Духовное возрождение», 1998г.
14. Хенкин В., «Последний шах» М., «ФиС», 1979г.

Обучающие программы

1. «Динозавры учат шахматам» (CD), ООО «Конвекта», 2007
2. «Большое шахматное путешествие» (CD), ООО «Медиахауз», 2004
3. «Большое шахматное путешествие 2» (CD), ООО «Медиахауз», 2006
4. «Шахматная тактика» (CD), ЗАО «Новый диск», 2004
5. «FRITS 8» (2CD), ЗАО «Новый диск», 2006
6. «Шахматы для детей» , ООО «Акелла», 2009

Список литературы для детей

1-ый год обучения

1. Авербах «Путешествие в шахматное королевство».
2. Барский «Карвин в шахматном лесу» 1 и 2 части.
3. Касаткина «Шахматная тетрадь».
4. Костенюк «Дошкольный шахматный учебник».

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского шахматного клуба на 2026-2027 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 10 октября. Продолжительность учебного года-46 учебных недель. Занятия начинаются 1 сентября и продолжаются до 31 августа. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом работы педагога и планом мероприятий Учреждения.

[illegible]

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация

Ведение занятий по расписанию

Каникулярный период

Проведение занятий не
предусмотрено расписанием