МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «МЕТЕОР»

Принято на тренерском совете
Протокол № 1от 03.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ФОК "Метеор"
приказ № 29 от 03.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБ РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА

«ФУТБОЛ»

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: с 6-18 лет

Срок реализации образовательной программы: - 1 год

Разработчики программы:
инструктор –методист А.С. Кузнецова
тренер-преподаватель
по футболу А.А.Борисов

г. Павлово
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа способствует формированию у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков которые являются залогом высокой работоспособности и здорового образа жизни. Освоение программы развивает физические качества, необходимые для игры в футбол, формирует коммуникативные навыки необходимые для взаимодействия в команде. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта. Программа учитывает специфику дополнительного образования и позволяет охватить значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, а также то, что она включает, кроме практических умений, теоретические знания по футболу и технике судейства.

Адресат Программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 18 лет.

Объем и срок освоения Программы

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 276 часов, включая индивидуальные консультации, теоретические (занятия по тактике), практические (занятия на стадионе/спортзале)

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, командные формы работы с детьми. Состав групп 15-30 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 276 час. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность данной Программы обусловлена:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью ее использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и, в тоже время, использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга;

- высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Футбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта.

Практическая значимость

Освоение Программы способствует приобретению обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

Ведущая теоретическая идея Программы

Коллегиальный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, братства, взаимовыручки, развивает такие моральные качества, как чувство ответственности, уважение к товарищам по команде и соперникам, приучает к дисциплине.

Ключевыми понятиями являются:

Футбол (англ. football от foot «ступня» + ball «мяч») — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.

ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Команда — группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединены поддержкой друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.

Цель программы - всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника.

Задачи Программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;

-овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы:

Каждое занятие условно разбивается на 3 части:

- часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, планирование и инструктаж по технике безопасности.
- часть – разминка (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Выполняется комплекс упражнений на общефизическую подготовку. Затем отрабатывается техника перемещения, вбрасывание мяча, техника удара либо другие технические элементы.
- часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов.

Одна из форм проведения занятий – учебно-тренировочная игра, в рамках которой решаются конкретные практические задачи в вариативных условиях игровой деятельности, при противодействии игроков команды соперника.

Тренировочные подводящие подвижные игры:

1. «Сражение мячами». Два игровых поля 5х5 м (можно больше или меньше) делят зоной шириной 2 м. Играют две команды, у каждой — одинаковое количество мячей. Задача каждой команды — очистить свое поле от мячей, выбрасывая мяч руками или выбивая его ногами.

- Две равные по числу игроков команды стоят в колоннах друг против друга. Расстояние между игроками 2 м. Один игрок стоит в 5—10 м от колонны и вбрасывает мяч на стоящего впереди в колонне, тот принимает мяч, останавливает, ведет «слаломом» в конец колонны и затем посылает сквозь расставленные ноги всей колонны вбрасывающему. Победителем считается команда, которая быстрее закончит упражнение.

Планируемые результаты:

Образовательные результаты – характеризуют умение и опыт воспитанников, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения Программы: В образовательной сфере планируемыми результатами является:

- овладение знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

- овладение навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организацией занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

-овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.
- умение работать в команде**:** находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- Уровень теоретических знаний.
- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
- Уровень практических навыков игры, техники выполнения технических элементов.
- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание алгоритма выполнения технических упражнений.
- Высокий уровень. Четко самостоятельно выполняет все технические упражнения.

Формы подведения итогов реализации Программы:

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся.
Основными формами подведения итогов реализации программы являются тестирование и самоанализ обучающимися своих достижений и высоких результатов.
Оцениваются знания, умения и навыки обучающихся по 3-бальной системе: минимальной, общий, продвинутый уровни усвоения знаний и практических умений и навыков.
Формы подведения итогов реализации Программы:

- Оценка успешности участия в соревнованиях «Кожаный мяч»
- Оценка успешности участия в соревнованиях «Мини-футбол»

В конце учебного года проходит итоговое занятие и лучшие спортсмены награждаются дипломами.

Содержание программы

Материал программы делится на четыре основных раздела: теоретическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка, основы футбола, судейская практика.

В разделе **“Теоретическая подготовка”** представлен материал, способствующий расширению теоретических знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека и его культуре.

Изучение материала осуществляется в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности на занятии.

В разделе **«Общая и специальная физическая подготовка»** даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. Основным средством этого раздела являются специальные подготовительные упражнения, которые развивают физические качества, необходимые для обучения игры в футбол.

В разделе **«Основы футбола»** представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры, основам судейства. представлен учебный материал. Одним из ведущих приёмов в обучении является выделение и разучивание основы технического или тактического действия.

В разделе **«Судейская практика»** рассматриваются теоретические и практические аспекты осуществления судейства футбольных игр.

На протяжении первого года удельный вес физической и технической подготовки меняется. Если в начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60—70% времени, то в конце учебного года рекомендуется увеличение количества часов, отводимых на техническую подготовку. Следует заметить, что во второй половине года физическая подготовка осуществляется также и в упражнениях технической направленности. Основной принцип тренировочной работы в группе 1 года обучения — всесторонняя подготовка учащихся, а также знакомство с элементами игровой специализации.

Учебный план группы первого года обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	10	10	-	

2	Общая физическая подготовка	84		84	
3	Специальная физическая подготовка	92		92	
4	Техническая подготовка	68		68	
5	Тактическая подготовка	10		10	
6	Игровая подготовка	10		10	
7	Сдача контрольных нормативов	2		2	
	Итого:	**276**	**10**	**266**	

Задачи Программы 1-ого года обучения.

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение передачи приемов мяча в футболе;

-овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- освоение техники приема мяча снизу;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Содержание Программы

1 год обучения (276 часов, 6 часовв неделю)

Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

- *Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.*

- *Техническая подготовка.*

Правила игры, организация и проведение соревнований. Краткие исторические сведения о развитии футбола. Места занятий, оборудование, инвентарь. Гигиена тренировочного занятия и спортсмена. ЗОЖ, режим дня. Врачебный контроль.

3. *Тактическая подготовка.*

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

- *Общая физическая подготовка.*

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат).

- *Специальная физическая подготовка.*

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

- *Игровая подготовка.*

Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), жонглирование мяча головой, бег с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке», комплексный тест, удар ногой по неподвижному мячу в цель, удар ногой по катящемуся мячу, удар ногой на силу, удар мяча головой с навеса.

Подвижные игры. Спортивные игры.

- *Инструкторская и судейская практика.*
- *Соревнования.*
- *Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
1-ый год обучения

№ п/п	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен я	Форма контроля
1	Теория	1	Вводное занятие.	Спорт.	
			Инструктаж по технике	зал	
			безопасности.		
			Втягивающая		
			тренировка.		
			Специальные		
			упражнения, свободная		
			практика.		
2	Теория	1	Физподготовка.	Спорт.	
			Челночный бег,	зал	
			футбол, изучение		
			упражнения		
			«квадрат».Бег, прыжки		
			по лестицам, футбол,		
			изучение упражнения		
			«контроль мяча».		

3	Теория	1	Физподготовка.	Спорт.	Медиц
			Челночный бег,	зал	нский
			футбол, изучение		осмотр
			упражнения		Тест
			«квадрат».Бег, прыжки		
			по лестицам, футбол,		
			изучение упражнения		
			«контроль мяча».		
4	Практика	1	Физподготовка.	Спорт.	
			Прыжки через барьер 2	зал	
			серии через круг		
			легкого бега, футбол.		
			Бег с изменением		
			направления,		
			«квадрат», футбол.		
5	Практика	1	Физподготовка.	Спорт.	
			Прыжки через барьер 2	зал	
			серии через круг		
			легкого бега, футбол.		
			Бег с изменением		
			направления,		
			«квадрат», футбол.		
6	Практика	1	Физподготовка. Прыжки	Спорт.	
			через барьер 2 серии	зал	
			через круг легкого бега,		
			футбол. Бег с изменение		
			направления, «квадрат»,		
			футбол.		
7	Практика	1	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол. Бег с изменение направления, «квадрат», футбол.	Спорт. зал	
8	Практика	1	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	Спорт. зал	
9	Практика	1	Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	Спорт. зал	Контро ь нормат вов
10	Теория	1	Физподготовка.	Спорт.	
			Челночный бег,	зал	
			прыжки через барьер,		

			футбол. Рывки по		
			диагоналям 3 раза,		
			футбол, «контроль		
			мяча».		
11	Практика	1	Физподготовка.	Спорт.	
			Челночный бег +	зал	
			удары по воротам,		
			футбол Отработка		
			техники передвижения		
			и владения мячом:		
			остановка прием мяча.		
12	Практика	1	Физподготовка.	Спорт.	Контро
			Челночный бег +	зал	ь
			удары по воротам,		нормат
			футбол Отработка		вов
			техники передвижения		
			и владения мячом:		
			остановка прием мяча.		
13	Практика	1	Физподготовка.	Спорт.	Контро
			Челночный бег +	зал	ь
			удары по воротам,		нормат
			футбол Отработка		вов
			техники передвижения		
			и владения мячом:		
			остановка прием мяча.		
14	Теория	1	Передвижение спиной	Спорт.	
			вперед, повороты,	зал	
			удары по мячу		
			внутренней частью		
			стопы, ведение мяча по кругу. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.		
15	Практика	1	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	Спорт. зал.	
16	Практика	1	Подвижные игры. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	Спорт. зал	Тест

17	Практика	1	Подвижные игры. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	Стадио	
18	Практика	1	Подвижные игры. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	Стади он	
19	Теория	1	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	Стади он	
20	Теория	1	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	Стади он	
21	Практика	1	ОФП. СФП. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. Обводка с помощью обманных движений, отработка	Стади он	

			изученных ударов.		
22	Практика	1	ОФП. СФП. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	Стади он	Контро ь нормат вов
23	Теория	1	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	Стади он	Учебно тренир вочная игра
24	Практика	1	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	Стади он	

25	Теория	1	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения	Спорт. зал	
26	Практика	1	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения	Спорт. зал	
27	Практика	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Спорт. зал	Тест
28	Теория	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Спорт. зал	
29	Практика	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Спорт. зал	Учебно тренир вочная игра
30	Теория	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Каб.21	
31	Теория	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	Спорт. зал	
32	Теория	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Спорт. зал	
33	Теория	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Спорт. зал	

34	Теория	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Спорт. зал	Учебно тренир вочная игра
35	Практика	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Спорт. зал	
36	Теория	1	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Спорт. зал.21	Учебно тренир вочная игра
37	Теория	1	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Спорт. зал	
38	Практика	1	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Спорт. зал	
39	Практика	1	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Спорт. зал	
40	Теория	1	Учебно-тренировочная игра.	Спорт. зал	
41	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	Спорт. зал	
42	Практика	1	ОФП. Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу,	Спорт. зал	Контр. нормат
			мяч стоит на месте, змейка + удар.		
43	Практика	1	ОФП. Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Спорт. зал	
44	Теория	1	Учебно-тренировочная игра	Спорт. зал	
45	Практика	1	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	Спорт. зал	

46	Теория	1	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	Спорт. зал	Учебно тренир вочная игра
47	Теория	1	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	Спорт. зал	
48	Практика	1	Игры на развитие ориентации и мышления. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра	Спорт. зал.	
49	Практика	1	Игры на развитие ориентации и мышления. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра	Спорт. зал	Учебно тренир вочная игра
50	Практика	1	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра	Спорт. зал	
51	Теория	1	Двусторонняя учебная игра	Стадион	
52	Практика	1	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	Учебно тренир вочная игра
53	Теория	1	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	
54	Практика	1	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	

55	Теория	1	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	Учебно тренир вочная игра
56	Практика	1	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	Учебно тренир вочная игра
57	Практика	1	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	Стадион	
58	Теория	1	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	Стадион	
59	Практика	1	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	Стадион	Учебно тренир вочная игра
60	Практика	1	Изучение техники игры: отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями	Стадион	Учебно тренир вочная игра
61	Теория	1	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. Эстафета дриблеров.	Стадион	
62	Теория	1	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	Стадион	Тест

			Двусторонняя учебная игра		
63	Теория	1	Игра на опережение, старты из различных положений.	Стадион	Учебно тренир вочная игра

64	Практика	1	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	Стадион	
65	Практика	1	Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	Стадион	Учебно тренировочная игра
66	Теория	1	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника	Стадион	УТИ
67	Практика	1	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника	Стадион	
68	Практика	1	Физическое совершенствование со спортивной направленностью. ОФП.	Стадион	
69	Практика	1	Физическое совершенствование со спортивной направленностью. ОФП.	Стадион	Тест
70	Практика	1	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера с одного шага. Двусторонняя учебная игра.	Стадион	Учебно тренировочная игра
71	Практика	1	Учебно-тренировочная игра	Стадион	УТИ
72	Практика	1	Итоговая игра	Стадион	Награждение диплом

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен

име высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в област соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование педагогика без предъявления требований к стажу работы.

Материально – технические условия обеспечения

Основное оборудование:	**Основное оснащение:**
Гимнастические скамейки – 8	Дидактические карточки
Гимнастический мостик – 1	Набор плакатов
Гимнастические маты – 8	Презентации по темам
Гимнастические скакалки – 25	Видеофильмы
Мячи волейбольные — 12	Учебные пособия по волейболу
Мячи набивные различной массы — 13	Сценарии спортивных праздников
Насос ручной со штуцером — 1	
Рулетка—1	
Секундомер —1	
Гантели, гири различной массы — 10	

Оценочные материалы

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся учреждения.. Критерии оценки определяются на основании программных требований и в соответствии с этапом подготовки .Выполнение контрольного норматива определяется следующими оценками: положительное - «сдал», отрицательное – «не сдал».

Итоговый результат выполнения всех контрольных нормативов и тестов определяется в сводном протоколе «зачет» - «не зачет».

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 50% положительных оценок («сдал») и получить общий «зачет» по всем контрольным нормативам.

С целью определения уровня общей физической подготовленности учащихся за основу контрольно - переводных нормативов по ОФП , СФП и технической подготовке принимаются следующие упражнения, отражающие уровень развития физических качеств:

Критерии выполнения техники упражнений и нормативных требований

По общей физической подготовке

Оценка выполнения бега на 30 м

Испытание проводится по общепринятой методике, старт высокий. Фиксируется показанный результат.

Оценка выполнения бега на 300 м

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта. Фиксируется показанный результат.

Оценка выполнения *прыжка в длину с места*

Выполняется с места от стартовой линии толчком двух ног со взмахом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближайшей точки касания в момент приземления любой точки тела. Дается 2 попытки, засчитывается лучший результат. При «заступе» попытка засчитывается при нулевом результате.

По специальной физической подготовке

Оценка выполнения Бега 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.
Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.
Оценка выполнения -Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 *и.* Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.
По технической подготовке:
Оценка выполнения -Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м . Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Оценочные материалы на начало года

Контрольные упражнения	**Уровень подготовки**		
ОФП	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетвори.**
Бег 30 м	5.7	6.0	6.1
Бег 300 м	75	80	85
Прыжок с места	140	130	120
СФП			
Бег 30 м с/м	7.0	7.1	7.3
Вбрасывание	7	6	5
Удары на точность	25	20	15

Оценочные материалы на конец года

Контрольные упражнения		Уровень подготовки	
ОФП	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетвори.**
Бег 30 м	5.6	5.9	6.0
Бег 300 м	70	75	80
Прыжок с места	150	140	130
СФП			
Бег 30 м с/м	6.9	7.0	7.1
Вбрасывание	8	7	6
Удары на точность	30	25	20

Методика проведения оценивания знаний по теоретической подготовке.

Контроль уровня знаний по теоретической подготовке проводится в форме устного опроса одновременно со всей группой. Обучающимся задаются вопросы на которые они должны дать краткий однозначный ответ.

При оценивании результатов раздела теоретической подготовки ставится оценка: положительное – «сдал»; отрицательное - «не сдал».

- Оценочное суждение «сдал» ставится, если обучающийся:
  1.умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Ответил правильно на 80% вопросов - «сдал»

- Оценочное суждение «не сдал» ставится, если обучающийся:

1.не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Ответил на 20% - «не сдал».

Итогом освоения программы по разделам программы служат знания и умения, приобретенные на занятиях.

№ п/п	Содержание разделов подготовки	Вопросы для оценивания теоретической подготовки
1	Теоретическая подготовка	1. Какие основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой? 2.История возникновения и развития футбола; -ведущие спортсмены Отечественного и Мирового футбола? 3.Значение ОФП и СФП для повышения спортивного мастерства?
2	Общая физическая подготовка	1. Какие задачи общей физической подготовки? 2. Упрощенные правила спортивных игр(баскетбол, мини-футбол и т.д.). 3. Какие бывают упражнения для развития координации движений, ловкости, силы, быстроты, выносливости
3	Специальная физическая подготовка	1.Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных футболистов; -цель и задачи разминки, основной и заключительной частей тренировки.
4	Техническая подготовка	Знать выполнение техники 1.Виды ведения мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами. Остановка мяча: ногой (подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема. Удары : носком, внутренней стороной стопы, серединой подъема (прямым подъема), внутренней частью подъема, внешней частью подъема
5	Тактическая подготовка	Знать деятельность футболиста на поле.
6	Текущие, контрольные и переводные испытания	-методы проведения (соревнования); -нормативные требования для своей группы.
7	Участие в соревнованиях	-календарный план соревнований; - основные виды соревнований для своего возраста;
8	Учебные игры	Знать упрощенные правила игры на площадке 69х35 м.

Методическое обеспечение

Решение определенных тактических задач в игровых ситуациях предопределяется методикой подготовки. Здесь можно выделить основные методически взаимосвязанные задачи:

- Создание предпосылок для успешного обучения тактике игры. Развитие у игроков тактического мышления, быстроты сложных реакций, ориентировки на площадке, сообразительности, творческой инициативы и способности прогнозирования при решении различных двигательных задач.

- Обучение индивидуальным действиям и взаимодействиям с партнерами в нападении и защите, командным действиям, которые характеризуются расположением игроков на площадке и их функциями.
- Формирование умения наиболее эффективно использовать технические приемы и тактические навыки в зависимости от своих возможностей, особенности игры противника и внешних условий.
- Развитие способностей гибко и быстро переключаться с одних систем и вариантов командных действий в нападении и защите на другие.

Необходимо отметить, что если две первые задачи в основном относятся к начальному этапу овладения тактикой, то последующие решаются на протяжении многолетнего этапа совершенствования.

- Подготовительные упражнения, направленные на развитие быстроты реакции, ориентировки, скорости переключения с одних движений на другие, с одних действий на другие.
- Подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты.
- Упражнения по тактике (индивидуальные, групповые и командные).
- Двусторонние игры (с заданиями).
- Контрольные игры и соревнования. Методы тактической подготовки.

Методы, используемые в процессе тактической подготовки, аналогичны методам технической подготовки, но основываются на специфике тактики. При показе обычно пользуются макетами, схемами. При изучении в упрощенных условиях сложные тактические действия делят на составные, применяют сигналы, ориентиры; усложняют условия с помощью специальных устройств (например, электро-тренажер при обучении тактике нападающего удара, блокирования, подач и т, д.).

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
- Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

- Футбол – твоя игра \ С.Н. Андреев. – М.: Просвещение, 2012.
- Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. – М.: Российский спорт, 2009. – 47 стр.

- Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2012.
- Современная система спортивной подготовки \ Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: «СААМ», 2014.

- Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2007.
- Мини-фубол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Российский спорт, 2010. - 96 с.
- Андреев С. Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008. - 111 с.
- Максимеико И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2011. - 276 с.
- Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2013.-255 с.
- Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 2013. - 254 с.
- Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2015.
- Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
- Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2011.- 86 стр.
- Академический школьный учебник «Физическая культура» А.П.Матвеев, Просвещение 2012.

Для родителей и обучающихся:

- Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2007.

Перечень интернет ресурсов для использования в образовательном процессе:

- https://www.futbologika.com/
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6