

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Физкультурно-оздоровительного комплекса "Метеор"" г. Павлово**

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительного комплекса «Метеор» (далее – Порядок) составлен с целью соблюдения гарантий прав граждан на обучение по индивидуальному учебному плану согласно пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Физкультурно – оздоровительного комплекса «Метеор» г. Павлово (далее – Учреждение).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год)

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года на разные годы обучения (при наличии свободных мест в группе).

1.10. Индивидуальные учебные планы для учащихся до 14 лет разрабатываются Учреждением с участием учащихся и родителей (законных представителей), для учащихся старше 14 лет разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками.

1.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме учащихся в Учреждение.

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) для детей до 14 лет, по заявлению учащихся старше 14 лет. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения, в котором указываются следующие сведения:

- индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- период, на который разрабатывается учебный план;
- количество часов;
- формы и сроки промежуточной аттестации;

- ФИО педагога дополнительного образования, который осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану;

1.17. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается решением педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

1.18. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

1.19. Учащемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, пользоваться учебными кабинетами, спортивными залами для проведения практических занятий, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе.

## 2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оптимальный темп обучения;
- занятия с применением дистанционных технологий.

2.2. Количество учебных часов не может превышать количество учебных часов реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 3. Заключительные положения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является формой освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

Принят с учетом мнения Совета родителей  
Протокол от 23.12.2022г. № 1

Принято с учетом мнения Совета учащихся  
Протокол от 24.12.2022 г. № 1